

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ковылкинский детский сад «Колосок»**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете

МБДОУ Ковылкинский

д/с «Колосок» протокол от

28.08.2020г.



**Рабочая программа
по ознакомлению с предметным и социальным окружением (О.В.Дыбина)
и ознакомление с природой в детском саду (О.А.Соломенникова) в рамках
реализации программы
« От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы ,Т.С.Комаровой,
М.А.Васильевой.**

Разновозрастная группа
Дети 3-5 лет

Автор составитель:
Воспитатель:
Волчанская Н.В.

х. Ковылкин
2020г.

Пояснительная записка

1. Нормативные основания программы:

Программа по ознакомлению с окружающим социальным миром (далее - Программа) разработана в соответствии с соответствующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014),
4. СанПиН 2.4.1.3049-13
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
6. Устав МБДОУ
7. Образовательной программы МБДОУ.

2. Направленность: «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным и социальным окружением и ознакомление с природой в детском саду)

Цель: 1. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

Задачи: Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

1. Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко).

Знакомить с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость).

Формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда — одежда) хорошо знакомые предметы.

Знакомить с театром через мини-спектакли и представления, а также через игры-драматизации по произведениям детской литературы.

Знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской/поселковой инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская.

Знакомить с доступными пониманию ребенка профессиями (врач, милиционер, продавец, воспитатель).

2.Расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.

Знакомить детей с обитателями уголка природы: аквариумными рыбками и декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками и др.).

Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.).

Учить узнавать лягушку.

Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.

Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.).

Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа и др.), фрукты (яблоко, груша, персики и др.), ягоды (малина, смородина и др.).

Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать-и-мачеха и др.).

Знакомить с комнатными растениями (фикус, герань и др.). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.

Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается), песка (сухой — рассыпается, влажный — лепится), снега (холодный, белый, от тепла — тает).

Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.

Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть и т. п.).

Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Сезонные наблюдения

Осень. Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края.

Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их.

Зима. Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).

Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д.; участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.

Весна. Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки.

Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную.

Показать, как сажают крупные семена цветочных растений и овощей на грядки.

Лето. Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

Принципы:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- 2) индивидуализация дошкольного образования;
- 3) сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) возрастная адекватность дошкольного образования

Формы реализации:

Система работы включает:

- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации,
- викторины, сочинение загадок и сказок,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

3. Условия реализации:

Объём. Программа «Ознакомление с предметным и социальным окружением» рассчитана на 18 часов (академических) 1 занятия через неделю по 20 минут;

Программа «Ознакомление с природой в детском саду» на 18 часов (академических) 1 занятие через неделю по 20 минут.

- Специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров), оснащенная развивающими материалами;

- организация образовательного процесса предполагает проведение фронтальных занятия 1 раз в неделю по 15 минут;

- совместную деятельность педагога с детьми;

- самостоятельную деятельность детей;

- проведение занятий могут сопровождаться использованием ИКТ;

- конструктивное взаимодействие с семьей.

В случае форс-мажорных обстоятельств (нет электричества, воды и др) программа реализуется в совместной деятельности.

4.Результаты:

К концу года дети могут:

- называть самые разные предметы, которые их окружают в помещениях, на участке, на улице; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования;

- проявлять интерес к предметам и явлениям, которые они не имели (не имеют) возможности видеть;

- с удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей (взрослого, ребенка);

- составить рассказ о своем родном городе (поселке, селе);

- рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать милиционером, пожарным, военным и т. п.);

- знать о значении денег и пользоваться в игре аналогами денежных купюр;

- участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и неживом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им;

- рассказать о сезонных изменениях природы.

Материал: методическая литература, дидактически–наглядный материал, рабочие тетради, ИКТ

**І. Содержание программы.
Учебно-тематическое планирование**

Дата	Формы работы	Объём в часах	Примечание.
07.09	Занятие 1. Расскажи о любимых предметах. О.В.Дыбина стр. 18	1 час	
14.09	Занятие 1. Что нам осень принесла. О.А.Соломенникова стр.28-30	1 час	
21.09	Занятие 2. Моя семья. О.В.Дыбина стр.19-21	1 час	
28.09	Занятие 2. У медведя во бору грибы, ягоды беру... О.А.Соломенникова стр.30-33	1 час	
05.10	Занятие 3. Петрушка идет трудиться. О.В.Дыбина стр.21-24	1 час	
12.10	Занятие 3. Прохождение экологической тропы. О.А.Соломенникова стр.33-36	1 час	
19.10	Занятие 4. Мои друзья. О.В.Дыбина стр.24-25	1 час	
26.10	Занятие 4. Знакомство с декоративными птицами. О.А.Соломенникова стр.36-38	1 час	
02.11	Занятие 5. Петрушка идет рисовать. О.В.Дыбина стр.26-27	1 час	
09.11	Занятие 5. Осенние посиделки. Беседа о домашних животных. О.А.Соломенникова стр.38-40	1 час	
16.11	Занятие 6. Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь. О.В.Дыбина стр.27-28	1 час	
23.11	Занятие 6. Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу. О.А.Соломенникова стр.41-43	1 час	
30.11	Занятие 7. Петрушка – физкультурник. О.В.Дыбина стр.28-31	1 час	
07.12	Контрольно – диагностическое занятие	1 час	
14.12	Занятие 8. Целевая прогулка «Что такое улица» О.В.Дыбина стр. 31-33	1 час	
21.12	Занятие 8. Почему растаяла Снегурочка? О.А.Соломенникова стр.45-48	1 час	
28.12	Занятие 9. Узнай все о себе, воздушный шарик. О.В.Дыбина стр.33-34	1 час	
11.01	Занятие 9. Стайка снегирей на ветках рябины. О.А.Соломенникова стр.48-50	1 час	

18.01	Занятие 10. Замечательный врач. О.В.Дыбина стр. 34-35	1 час	
25.01	Занятие 10. В гости к деду Природоведу. О.А.Соломенникова стр.50-53	1 час	
01.02	Занятие 11. В мире стекла. О.В.Дыбина стр.36-37	1 час	
08.02	Занятие 11. Рассматривание кролика. О.А.Соломенникова стр.53-54	1 час	
15.02	Занятие 12. Наша армия. О.В.Дыбина стр.37-40	1 час	
22.02	Занятие 12. Посадка лука. О.А.Соломенникова стр.54-57	1 час	
01.03	Занятие 13. В мире пластмассы. .О.В.Дыбина стр.40-41	1 час	
08.03	Занятие 13. В мире комнатных растений. О.А.Соломенникова стр.57-59	1 час	
15.03	Занятие 14. В гостях у музыкального руководителя. О.В.Дыбина стр.41-43	1 час	
22.03	Занятие 14. В гости к хозяйке луга. О.А.Соломенникова стр.59-64	1 час	
29.03	Занятие 15. Путешествие в прошлое кресла. О.В.Дыбина стр.43-46	1 час	
05.04	Занятие 15. Поможем Незнайке вылепить посуду (лепка из глины) О.А.Соломенникова стр.64-66	1 час	
12.04	Занятие 16.Мой город. О.В.Дыбина стр.46- 48	1 час	
19.04	Занятие 16. Экологическая тропа весной. О.А.Соломенникова стр.66-69	1 час	
26.04	Занятие 17. Путешествие в прошлое одежды. О.В.Дыбина стр.48-49	1 час	
03.05	Работа по закреплению пройденного материала	1 час	
10.05	Работа по закреплению пройденного материала	1 час	
17.05	Работа по закреплению пройденного материала	1 час	
Итого		36	

II. Методическое обеспечение

1. Литература:

Методические пособия.

Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Средняя группа — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ---М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Васильевой. – Издание 2-ое исправленное. - М. Мозаика-Синтез, 2014г.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» (предметный мир).

Транспорт

Инструменты,

Музыкальные инструменты.

Посуда.

Профессии.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Деревья и листья.

Домашние животные.

Животные Африки

Овощи.

Фрукты.

Пресмыкающиеся.

Цветы

Ягоды.

Серия «Рассказы по картинкам»

Времена года.